

A FENNTARTHATÓSÁGI munkaközösség évvégi beszámolója

Ökoiskolai beszámoló

2022-2023.

A munkaközösség célja:

- A tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének alakítása, fejlesztése.
- Az egészséges életmód igényének kialakítása, erősítése.
- A fenntartható életmód lehetőségeinek bemutatása.

Megvalósulás:

Feladat	Felelős	Határidő	Megvalósulás	Intézményi célok, feladatok
Szeptember				
Az éves munkaterv elkészítése, Fenntarthatósági munkaközösség megalakítása, feladatok tervezése, munkaterv készítése	Mk. vez.	szept.15	Munkaközösségi megbeszélésen a terv elfogadásra került, a honlapon közzé lett téve.	Fenntarthatóság egész intézményes megközelítése.
Munkamegbeszélés, egyeztetés pályázati partnerekkel	Kapcsolattartó	folyamatos	Időpontokat kaptunk a tanévre.	Esélyegyenlőség biztosítása, együttműködés civil szervezetekkel, partnerekkel.

(Élményórák a Zsolnay Negyedben, Mókussuli)				
Szelektív gyűjtési akció megszervezése az iskolában Ökoiskolai feladatok vállalása- osztályok beosztása (kül-és beltéri növények gondozása)	Mk. vez. Ofik, Fekete Cs.	folyamatos folyamatos	Gyűjtések meghirdetésre kerültek. Az ofik az éves munkatervük-be beépítették, de kevés osztály végezte folyamatosan, kampányszerű-en működött.	Az ökoiskolai feladatok, tevékenységek széleskörű alkalmazása.
Iskolai kirándulás – „Egy nap a természetben”	Ofik Mk.vez.	szept.14.	Minden alsós és felsős osztály kirándult. 6.c projekt 4.c tanösvény	A tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének alakítása, fejlesztése.
„Mozdulj a klímáért” országos akció regisztráció, iskolai és osztályfeladatok	Programfelelős Ofik	szept.01.- okt.21.	A program meghirdetése a Facebookon, honlapon megtörtént. Eredmények: 1. Iskolai közösségi akció: papírgyűjtés - minden osztály részt vett 5500 kg papírt g 2. Zöld mérföldek gyűjtése: 952 mérföld – 1.a, 1.b, 2.a, 3.b, 4.b, 4.c, 4.a, 6.b, 7.a, 7.c, 8.d 3. Húsmentes piknik a szabadban: 7.a, 7.c	A fenntartható életmód lehetőségeinek bemutatása

			<p>4. Faérték számítás: 8.d</p> <p>5. Klímavédelmi előadás, teszt: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.c</p> <p>6. Rajzok a levegőről: 4.b, 6.c, 8.d</p> <p>8.d a kategóriában 2. helyezést ért el, dicséretet, ajándékot kapott.</p> <p>7. Szélcsengők készítése: 1.a, 2.a, 3.b, 4.a, 4.b, 4.c</p>	
„Passzold vissza tesó” -mobilgyűjtés	Mk.vez.	szept.24-	Az idén nagyon kevés mobil gyűlt össze, az akció nem volt sikeres.	Ökoiskolai feladatok, tevékenységek széles körű alkalmazása
Iskolai gyűjtési akciók meghirdetése, beindítása „PONTVELEM” OKOS PROGRAM	Programfelelős	szept.30.	Az elemgyűjtést is kevesen végzik, alkalomszerűen hoz pár gyerek. Év végére kb 70kg jött össze, most vár elszállításra.	Ökoiskolai feladatok, tevékenységek széles körű alkalmazása
„Lépj” program beindítása 1, 2, 3, 4 évfolyamon	Ökováros- Ökorégió Alapítvány vez, iskolai kapcsolattartó	Havi 1 alkalommal tanórák	Szeptembertől folyamatosan 2.3. évfolyamon minden osztályban 5 tanóra, 1. évfolyamon az 1.a-ban és az 1.b-ben 3-3 tanóra lett megtartva, a 4. évfolyamosok „Formáld át! versenyén a 4.c 4 fős csapata vett részt az internetes fordulóban.	A fenntartható életmód lehetőségeinek bemutatása, a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének alakítása, fejlesztése.
Október				

Állatok Világnapja - Rajzkészítés 1-4. évf	Paréj A.	okt.04.	Osztálykeretben rajzoltak a gyerekek, az aulában kiállítás volt.	Esélyegyenlőség biztosítása, készségfejlesztés, élőlények védelmére, környezetszeretetre nevelés.
„A világ legnagyobb tanórája” program – pályázat meghirdetése, osztályok regisztrációja, órák tartása Téma: Minőségi oktatás	Programfelelős Ofik	okt.04-08.	Osztályprogramra volt lehetőség, visszajelzés nem érkezett, hogy ki tartotta meg.	A fenntartható életmód lehetőségeinek bemutatása.
Papírgyűjtés	DÖK vezető	okt.15.	Megvalósult, eredménye 2 konténer (5500 kg) papír. „Gyakorlati”, pénzbeli haszna nem volt!	A tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének alakítása, fejlesztése.
Ökováros Hét az Árkádban "Nem Mindegy" címmel (Szelektív hulladékgyűjtés, kezelés)	Programfelelős	okt.10-16.	Nem vett részt egy osztály sem, a közlekedési nehézségek (buszjegy) miatt.	A „zöld szemlélet” megjelenése a mindennapokban.
Pályaorientációs nap (üzemlátogatások, ökomunkahelyek, hulladékgazdalkodás megismerése:	Mk.vez. Ofik	okt. 27.	A felsős osztályok több helyszínen voltak, a tapasztalatokat az osztályokban megbeszélték.	A tanulóink megérték a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.

Hulladékudvar, Erőmű, Kökényi hulladékkezelő)				
Takarékossági Világnap – Játék a pénzzel, Gazdálkodj okosan társasjátékok PontVelem-Pénz7 vetélkedő feladatai	Ofik	okt.31.	Osztályfőnöki órák témáiban szerepelt.	A tanulóink megérték a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.
November				
Egészségnevelés-fogászat, egészségi állapot felmérése, felvilágosítás. interaktív foglalkozások	Védőnő, iskolaorvos, fogorvos	folyamatos	Védőnő folyamatosan ellenőrizte az osztályokat, foglalkozást csak ofi. kérésre tartottak, de együttműködtek az iskolai sport és egészségnapon.	Az egészséges életmód igényének kialakítása, erősítése.
Fogyasztásszüneteltetési nap- „Ne vásárolj”, Készíts!- újrahasznosítás, tárgykészítés 1-4. évf.	Sárosi Sz.	nov. 27	Közös nem volt, osztálykeretben technika órán több tárgyat készítettünk újrahasznosított anyagból.	A tanulóink megérték a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.
December				
Madáretetés-etetők készítése, madáretetés az udvaron	1.évf. Filázt M.	folyamatos	Igen	Tapasztalatszerzés a közvetlen környezetről.

Adventváró-kézműves tevékenység természetes anyagok felhasználásával	Mk. tagok,	dec.05.	A program sikeresen megvalósult, a Nevelők Háza Egyesület támogatásával, együttműködésével. Faágakat, tobozt, maradék anyagokat is használtunk az ajándékokhoz.	A tanulóink megértték a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.
Télapó, karácsony	Mk.tagok	dec.06, 20.	Iskolai és osztálykeretben is voltak műsorok, ajándékozás. pl.2.a., Fejlesztő csoport. Ajándékot kaptunk a Meszesért Alapítványtól, Civil szervezetektől.	Folyamatos partneri kapcsolat a szülőkkel, civil szervezetekkel.
Január				
Madáretetés-eleség készítése, etetés	2. évf. ofik	folyamatos	igen	Tapasztalatszerzés a közvetlen környezetről.

Környezeti pályázatok, versenyek áttekintése, folytatása	Programfelelős, Mk.vez.,tagok,	folyamatos	- Lépj! pályázat tervezése - „Közösségben közös térben”c. pályázat lezárása -“KOMPOSZTÁLÁSSAL A JÖVŐÉRT” nyertes pályázat. A pályázaton iskolánk egy komposztáló ládát és egy ezzel kapcsolatos élményfoglalkozást nyert, melyen a 3.a osztály vett részt. DDC pályázati együttműködés a Helyi Nyugdíjas egyesülettel (iskolakert tervezés) itt nem nyertünk!	Folyamatos partneri kapcsolat civil szervezetekkel. Iskolai környezet alakítása az fenntarthatóság figyelembevételével.
Növényápolási, szelektív gyűjtési, tisztasági feladatok	DÖK- osztályok, Varga Á.	folyamatos	Kevesen, néhány osztály végezte rendszeresen	Környezet ápolása, rendben tartása.
Február				
Zöld Farsang	DÖK Programfelelős	febr. 10, 17	A farsangi képek bizonyítják a jó hangulatot, az ötletes jelmezeket.	Inkluzív, befogadó légkör alakítása, esélyegyenlőség biztosítása
Mozdulj Meszes! Egészség és sportnap	Testnevelők. Meszesért Alapítvány	febr.	Elhalasztva júniusra.	
Március				

Happy hét- vízivás népszerűsítése	Mk. vez.	márc.22.- márc.30	-Iskolai Happy hét meghirdetése. feladatok megoldása, eredmény-hirdetés, jutalmazás. -4.a, 4.c foglalkozáson vett részt a Vízkincstárban.	Közvetlen tapasztalatszerzés a környezetről. A tanulóink megérték a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét. Egészséges életmódra nevelés.
Víz világnapja- látogatás a Vízkincstárba, vízpartra.	Ofik			
Osztályok erdei iskolai témanapja	1.-8. évf. ofik		6.évf.-június	Közvetlen élményszerzés a környezetről.
Április				
Húsvéti készülődés: játszóház, ajándékkészítés-újrahasznosított anyagok felhasználása	Programfelelős Mk.tagok	ápr.05.	Osztálykeretben valósult meg.	A fenntartható életmód lehetőségeinek bemutatása. A tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének alakítása, fejlesztése.
Föld Napja-természetvédelmi tevékenységek	Ofik	ápr.22. ápr vége	-Föld napi felhívásra fűszerkerti növényeket ültettek az osztályok. 5.a, 6.c, 6.a, 4.a, 3.b, 1.a - A Lépj! pályázati tervek megvalósultak, kész a fűszerkert, a komposztálók, vettünk anyagokat, eszközöket a kerti munkákhoz.	A fenntartható életmód lehetőségeinek bemutatása. A tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének alakítása, fejlesztése.

	MK tagok			
Városi Környezetverseny szervezése, lebonyolítása	Sárosi Sz., Paréj A., Békési A.	ápr.(máj.06)	9 csapat részvételével valósult meg, ami kicsit kevesebb, mint előző években.(talán a nevezési díjnak köszönhető??) Jól sikerült, az iskolánk egyik csapata a 4. helyen végzett.	Élményszerzés, a környezet megismerése játékos formában.
Részvétel országos témanapokon „Digitális témahét” „Fenntarthatósági témahét”	Ofik Programfelelős	ápr.04-08. ápr.25-29.	Az osztályok tetszőlegesen választhattak témát, feladatot. Eredmény: Szöllősy Lilla 4.c a Fenntarthatósági Témahét keretében meghirdetett összművészeti pályázaton az irodalmi alkotás kategóriában 1. helyezést ért el.	A „zöld szemlélet” megjelenése a mindennapokban.
Május				
Papírgyűjtés	DÖK vez.	máj.	elmaradt	
Madarak és fák Napja- természetvédelmi séta természettel kapcsolatos projektek	Ofik., tanítók	máj.10	-Osztályok projektzáróin, természetjáró szakkör kirándulásán, szabadidőben valósult meg.	Közvetlen tapasztalatszerzés a környezetről.

			-„Ültessünk jobb levegőt” pályázaton indultuk, mely szavazás alapján dől el, várjuk az eredményét.	A tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének alakítása, fejlesztése.
Június				
Mozdulj Meszes sport-és egészségnap	MK. vez Testnevelési mk. vez.	Jún 12	Sport-és egészségnap a Tesco támogatásával, pályázati pénzből valósult meg. Minden tanuló mozgott több helyszínen. Alsósoknak 15 állomáson volt lehetősége pecsétgyűjtésre, a felsősök a Vöröskereszt, Szeszi, Rendőrség, Védőnő tesztjein, pályáin próbálhatták ki magukat.	Együttműködés civil szervezetekkel, partnerekkel. Egészséges életmódra nevelés.
Ki a tanteremből! Nap Kirándulás	Ofik	jún.13	Osztálykiránduláson volt minden osztály, természetvédelmi területen, erdőben, műemlékeknél. (Siklós, Szigetvár, Máré vár, Állatkert, Zsolnay negyed..)	Közvetlen tapasztalatszerzés a környezetről. Egészséges életmódra nevelés.
Nyári tábor szervezése /Balatonfenyves/	DÖK vez.	folyamatos	folyamatban	Közvetlen élményszerzés a környezetről. Egészséges életmódra nevelés
Éves munka lezárása, értékelése	MK. vez. Ig., Tantestület	jún.15	Eredmények: „ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA” cím	A fenntartható életmód lehetőségeinek bemutatása.

A munkaközösség jövő tanévre vonatkozó konkrét vállalásai, tervei:

A munkaközösség az ideai terveit teljesítette, a tanulók szemléletének fejlesztése a sok programon keresztül megvalósult.

A legfőbb célt, az „Örökös Ökoiskola” címet 9 év folyamatos munka után megkaptuk, s ez az elismerés az egész iskola (tantestület, diákok, iskolai dolgozók) lelkesedését, hozzáállását mutatja.

A következő évben a cél az ökoiskolai programok folytatásával

- a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének további alakítása, fejlesztése,
- az iskolai fűszerkert fenntartása,
- további növények ültetése, gondozása,
- a folyamatos komposztálás,
- az „Energiatudatos Iskola” cím megpályázása.

Pécs, 2023.06.15.