

Fenntarthatósági munkaközösség év végi beszámolója

Ökoiskolai beszámoló

2023-2024.



A munkaközösség célja:

✦ A tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének alakítása, fejlesztése.

✦ Az egészséges életmód igényeinek kialakítása, erősítése.

✦ A fenntartható életmód lehetőségeinek bemutatása.

Megvalósulás:

Feladat	Felelős	Határidő	Megvalósulás	Intézményi célok, feladatok
SZEPTEMBER				
<ul style="list-style-type: none">• Az éves munkaterv elkészítése,• Fenntarthatósági munkaközösség megalakítása,• Feladatok tervezése, munkaterv készítése.	Mk. vezető	szept.15.	Munkaközösségi megbeszélésen a terv elfogadásra került.	Fenntarthatóság egész intézményes megközelítése.
Jelentkezés külsős programokra: <ul style="list-style-type: none">• Mókussuli- jelentkezés,• „Lépj” program beindítása 1.,2.,3.,4. évfolyamon	Anschauné Jani Zsuzsanna (kapcsolattartó), osztályfőnökök	szeptember eleje	Időpontokat kaptunk a tanévre. Sok osztály ment Mókussuliba, minden évben sikeres ez a program.	A fenntartható életmód lehetőségeinek bemutatása, a tanulók környezettudatos

			<p>„Lépj” program is nagy népszerűségnek örvend az alsósok körében.</p> <p>4.b osztály indult az Formáld át!- ökövetéledőn. Egy ponttal maradtunk le a döntőről.</p>	<p>magatartásának, életvitelének alakítása, fejlesztése.</p>
<p>Iskolai kirándulás- „Egy nap a természetben”</p>	<p>ofik</p>	<p>szeptember 8.</p>	<p>Minden alsós és felsős osztály kirándult.</p>	<p>A tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének alakítása, fejlesztése.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Szelektív gyűjtési akció megszervezése az iskolában • Iskolai gyűjtési akciók meghirdetése, megszervezése <p>PONTVELEM OKOS PROGRAM</p>	<p>mk-vezető, Anschauné Jani Zsuzsanna</p>	<p>beindítás szept.30. egész évben folyamatos</p>	<p>A szelektív kukákhoz év végén kaptunk új gyűjtőkukákat. Ezeknek helyes használatára fel kell hívni az osztályok figyelmét (Joghurtos dobozt el kell mosni!). Elemgyűjtési akció hirdetésére jövőre nagyobb hangsúlyt fogok helyezni. Főként az 1.A és 4.A hozta az elemeket. Elszállítása folyamatban.</p>	<p>Ökoiskolai feladatok, tevékenységek széles körű alkalmazása</p>

Magaságyságok rendbetétele, folyamatos gondozásuk	ofi, akik vállalták gondozásukat (4.A, 4.B, 5.B, 7.B, 7.C)	egész évben, folyamatos	Jó lenne, ha több osztály vállalna részt belőle. Viszont picik ezek a magaságyságok több osztály foglalkoztatásához. Mi, akik gondoztuk őket, nagy hasznát vettük egy-egy program során. (Happy-hét, Piknik a szabadban, PUF projekt)	Az ökoiskolai feladatok, tevékenységek széleskörű alkalmazása.
Mézes élet- A méhek titokzatos világa Programlehetőség	ofi	szept.8-25.	Meghirdetésre került. Nagy érdeklődés nem volt rá. 4.A osztály ment el a meghirdetett programra. Nekik nagyon tetszett.	A tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének alakítása, fejlesztése.
„Mozdulj a klímáért! A közösség ereje!” országos akció regisztrációja és osztályfeladatok	ofi, mk. vezető	szept.1- nov.10.	12 osztályunk vett részt rajta. Alsó- és felső tagozat vegyesen. Díjazottjaink: Természet művészet kategóriában 4.A Közösség ereje 7.C	A fenntartható életmód lehetőségeinek bemutatása.
Ökoörjárat (Zöld szemmel) program beindítása	mk. vezető, felsős mk. vezető	szeptember vége	Elmaradt. Ezt jövő évben újra kell gondolni, hogy ki milyen feladatot vállal, tud vállalni rendszeresen az osztályával.	Ökoiskolai feladatok, tevékenységek vállalása, széleskörű alkalmazása.

Autómentes nap	mk. vezető, testnevelés mk. vezető (Aktív Iskola Program)	szeptember 30.	Sikerese program volt. Reggeli kihívás az aulában, rolleres akadálypályák az udvaron.	A tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének alakítása, fejlesztése.
Egészségnevelés-fogászat, egészségi állapot felmérése, felvilágosítás. interaktív foglalkozások	fogorvos, védőnő, iskolaorvos	folyamatos	Védőnő kérésre folyamatosan ellenőrizte az osztályokat, foglalkozást ofi. kérésre tartottak. Amennyiben szükséges, sajnos a fogászati kezelésem már alig jelennek meg néhányan.	Egészséges életmód igényeinek kialakítása, erősítése
OKTÓBER				
„A világ legnagyobb tanórája” program- pályázat meghirdetése, osztályok regisztrációja, órák megtartása	mk-vezető ofi	október 2.-6.	Regisztráltam. Órán használható segédanyagok linkjét kiküldtem. Szerintem nem sokan használták őket. Alsó tagozaton etika vagy szabad órák alkalmával beilleszthetők az anyagok, és hasznosak is.	A fenntartható életmód lehetőségeinek bemutatása.

Papírgyűjtés	Anshauné Jani Zsuzsanna (program szervező) DÖK vezető	ősz	Őszi papírgyűjtés elmaradt. Nem volt rá igény, előző évben is már kevés papír gyűlt össze.	A tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének alakítása, fejlesztése.
Állatok világnapja	mk. vezető, testnevelés mk, IKT mk.	október 4.	IKT mk: - Szelfizz a kedvenceddel! -Állati rekordok-tépegetős papírok Testnevelés mk: - Aktív iskola program. Állati mozgások. Fenntartható mk: -Újrahasznosítással készült állati portrék -Hachiko Állatmenhelynek gyűjtés Projekt-hétnek minősíteném inkább.	Esélyegyenlőség biztosítása, képességfejlesztés, élőlények védelmére, környezetszeretetre nevelés.
Pályaorientációs nap -felső tagozat	mk. vezető, ofi	október 27.	Felső tagozat külsős helyszínekre látogatott (MÁV, Magyar Közút,	Tanulóink megértsek a fogyasztás és a környezeti erőforrások

üzemlátogatások, ökomunkahelyek, hulladékgazdálkodás megismerése -alsó tagozat Mesterségem címere Hangoló Mesteremberek			Hulladékudvar, Kesztyűgyár, Suzuki-Car Autójavító, Posta) Alsó tagozat az iskolában mesterségeket bemutató interaktív előadáson vehettek részt. Sikeres volt a pályaorientációs nap.	kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.
NOVEMBER				
Nemzetközi Ne vásárolj semmit! nap Fogyasztásszüneteltetési nap- „Ne vásárolj!” „Készíts”- újrahasznosítás, tárgykészítés	mk.vezető ofi	november utolsó pénteke november 24.	Külön ezt a napot nem tartottuk, de a Mozdulj a klímáért! programsorozat alatt megvalósult. Több osztály készített ékszereket újrahasznosított anyagokból.	Tanulóink megérték a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.
Egészségnevelés, egészségi állapot felmérése, felvilágosítás	védőnő, iskolaorvos	folyamatos	Védőnő kérésre folyamatosan ellenőrizte az osztályokat, foglalkozást ofi. kérésre tartottak.	Az egészséges életmód igényeinek kialakítása, erősítése.
Környezettudatosságot erősítő tanórák (külsős szervezés)	ofi, kinevezett segítő	nov.20-25.	Téma: A szelektív hulladékgyűjtés	A fenntartható életmód lehetőségeinek bemutatása, a tanulók környezettudatos

			Alsó tagozaton hasznosnak bizonyult.	magatartásának, életvitelének alakítása, fejlesztése.
DECEMBER				
Madáretetés, madáretetők készítése, kihelyezése az udvaron	egy évfolyam feladata	tél folyamán, rendszeres feladat	Ez a szervezés elmaradt. Előző évben a hosszabb téli szünet miatt a rendszeresség elmarad. Ezt mindenképpen szeretném orvosolni, valahogy megoldást találni rá.	Tapasztalatszerzés a közvetlen környezetből. Életközösség fenntartása.
Adventváró- Kézműves foglalkozások természetes anyagok felhasználásával	Anschauné Jani Zsuzsanna, ofi	december 1.	Tanulóink fenntarthatóság szempontjából több újrahasznosítható anyagokból készült ajándéktárgyakat készítettek. Sikeres volt, szülők is részt vehetnek rajta.	A tanulóink megértsék a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.
JANUÁR				
Madáretetés- Eleség készítése, madarak etetése	egy évfolyam feladata	tél folyamán rendszeres feladat	Elmaradt, a már előzőekben (ld.december) megírt problémák miatt.	Tapasztalatszerzés a közvetlen környezetből. Életközösség fenntartása.

<p>Környezeti pályázatok, versenyek áttekintése, folytatása</p>	<p>mk. vezető Anschauné Jani Zsuzsanna</p>	<p>folyamatos</p>	<p>Három pályázatra lett beadva pályázati anyagunk. Mindhárom az iskola udvarának korszerűsítését célozta meg.</p> <ul style="list-style-type: none"> - DDC Zöld Megoldás Pályázat - Eon- A Föld bajnokai c. pályázat - Iskolaudvar zöldítési program <p>Két pályázatunk nem járt sikerrel, de kidolgozott pályázati anyagunk a későbbiekben is felhasználható.</p> <p>Iskolaudvar zöldítési program keretében szeptemberben érkezik bokor, virág, faszelet, komposztáló.</p>	<p>Folyamatos partneri kapcsolatok civil szervezetekkel.</p> <p>Iskolai környezet alakítása a fenntarthatóság figyelembevételével.</p>
<p>FEBRUÁR</p>				
<p>Zöld farsang</p>	<p>DÖK osztályfőnökök, programfelelősök</p>	<p>február 9. február 16.</p>	<p>Jelmezek többsége újrahasznosított anyagokból készülnek.</p>	<p>Inkluzív, befogadó légkör alakítása, esélyegyenlőség biztosítása.</p>

			Megvalósítása minden évben sikeres. Jó hangulatban telik alsó- és felső tagozaton.	
Kerestetik a „legzöldebb” tanterem	mk. vezető, osztályfőnökök, DÖK	február 29.	Megvalósulása ilyen formában nem történt meg. Viszont DÖK szervezésben tavasszal és év végén is felső tagozaton tanterem és környéke teljeskörű takarítása történt.	Tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének alakítása, fejlesztése.
MÁRCIUS				
Happy hét- vízivás népszerűsítése	mk. vezető	március 18- 22.	Egy héten keresztül minden nap a nagyszünetben víz, ízesített víz (citrom, narancs, menta, citromfű) osztása. Magaságásban termesztett menta és citromfű felhasználása. Vízivást népszerűsítő plakátok, hasznos tanácsok. Poharak újratöltése.	Közvetlen tapasztalatszerzés a környezetről. A tanulóink megértsek a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét. Egészséges életmódra nevelés.
Víz Világnapja:	mk. vezető IKT mk. testn. mk.	március 22.	Fenntarthatósági mk.- Vízvel kapcsolatos kreatív munkák kiállítása az aulában.	

	Dr. Horváthné Filátz Mónika Jakab Ivett ofik		-Tanulóink által gyűjtött vízzel kapcsolatos zeneszámok gyűjtése, lejátszása első szünetben -Alsó tagozatnak az aulában elhelyezett játékos feladatok, fejtörők IKT mk- Vízzel kapcsolatos játékos feladatok linkjeinek összegyűjtése Testnevelés mk- Aktív iskola program keretén belül zenés reggeli torna Mindkét program elérte célját. Projekthét.	
Húsvéti készülődés: játszóház, ajándékkészítés újrahasznosított anyagokból- osztályokon belüli feladat	ofi	március 27.	Osztálykeretben valósult meg. Nyuszikereső az udvaron. Húsvéti játszóház, mint olyan, elmaradt. Ünnepekre történő hangolódás kellőképpen megtörtént.	A fenntartható életmód lehetőségeinek bemutatása. Tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének alakítása, fejlesztése.
ÁPRILIS				

<p>Föld napja- Természetvédelmi tevékenységek</p>	<p>mk. vezető, Békési Anna Veronika</p>	<p>április 22.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reggeli kihívás az aulában (Föld barátja vs ellensége) - Földről érdekességek gyűjtése, tépkedése a folyosókon - Aszfalton készült rajzok Te mit teszel a Föld megóvása érdekében címmel. <p>Mindhárom program sikeresen megvalósult. Alsó- és felső tagozat is részt vett rajta.</p>	<p>A fenntartható életmód lehetőségeinek bemutatása. Tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének alakítása, fejlesztése.</p>
<p>Fenntarthatósági témahét</p>	<p>mk vezető, Nagy Sámuel</p>	<p>március 22- 26.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pályázatok kihirdetése. Pályázatokat küldött be a 3.A, 4.A, 4.B osztály. - Hulladéktól a szeméig c. projektórák 3.-4. évfolyamon - Piknik a szabadban: Magaságyással rendelkező osztályok, természet 	<p>A „zöld szemlélet” megjelenése a mindennapokban. A fenntartható életmód lehetőségeinek bemutatása. Tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének alakítása, fejlesztése.</p>

			növények felhasználása a piknikhez (4.A, 4.B, 5.B, 6.A, 7.B)	
			Sikeres megvalósítás.	
Városi Környezetverseny	Mk. vezető, Vörös-Sárosi Szilvia, Békési Anna Veronika	április 25.	A verseny elmaradt. Előző évben már kevés érdeklődő jelentkezett rá. Tervek szerint igyekszünk jövőre új köntösbe öltöztetni, és a versenyt a fenntarthatóság irányába terelni.	Élményszerzés.
MÁJUS				
Madarak és fák napja	mk. vezető, Tóth Andrea	május 10.	<ul style="list-style-type: none"> - Madarokról plakátkészítés - Játékos madár- és fakereső az udvaron Sikeres program.	Közvetlen tapasztalatszerzés a környezetről. A tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének alakítása.
Méhek világnapja	mk. vezető, IKT mk. – Vörös-Sárosi Szilvia	május 20.	Kész füzet került kiosztásra alsó tagozaton (Méhek könyve- Apró rovarok fontos szerepben), benne játékos feladatokkal. Ajánlott feladat volt, nem kötelező.	Közvetlen tapasztalatszerzés a környezetről. A tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének alakítása.

JÚNIUS

Papírgyűjtés	DÖK mk.vezető	június 7.	Összesen 6800 kg papír gyűlt össze. Legtöbbet gyűjtő osztályok: 2.A, 4.B, 5.A	A tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének alakítása, fejlesztése.
Egészség és sportnap Helyette Élményzóna Egyesület által szervezett sport- és kalandnap.	június 14.	külsősök által behozott program	Az érdekes feladatok közben közösen sportoltak, játszottak az osztályok, s próbára tették ügyességüket, gyorsaságukat is. A rendezvény kiegészítéseként igazi rally autók nyújtottak élményt a gyerekeknek. A program jól sikerült.	Élményszerzés. Játék a szabadban.
Ki a tanteremből! nap- Kirándulás	június 19.	ofi	Osztálykiránduláson volt minden osztály, erdőben, műemlékeknél, kinn a szabadban.	Közvetlen tapasztalatszerzés a környezetről. Egészséges életmódra nevelés.
Éves munka lezárása, értékelése	június 26.	mk vezető, igazgató, tantestület		A fenntartható életmód lehetőségeinek bemutatása.

A munkaközösség jövő tanévre vonatkozó konkrét vállalásai, tervei:

A munkaközösség az idei terveit teljesítette, a tanulók szemléletének fejlesztése a sok programon keresztül megvalósult. Méltóképpen képviseltük az „Örökös ökoiskola” címet.

A következő évben a cél az ökoiskolai programok folytatásával

- ✦ a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének további alakítása, fejlesztése,
- ✦ az iskolai fűszerkert fenntartása,
- ✦ további növények ültetése, gondozása,
- ✦ a folyamatos komposztálás,
- ✦ városi környezetismereti verseny új köntösbe öltöztetése, a fenntarthatóság irányába terelése.

Pécs, 2024.06.21.